



© Robert Kneschke – Fotolia.com

LESEN – SCHREIBEN

NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Das Schulungskonzept **KOMPASS**

K|O|M|P|A|S|S²

Grundbildung & Pflege

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

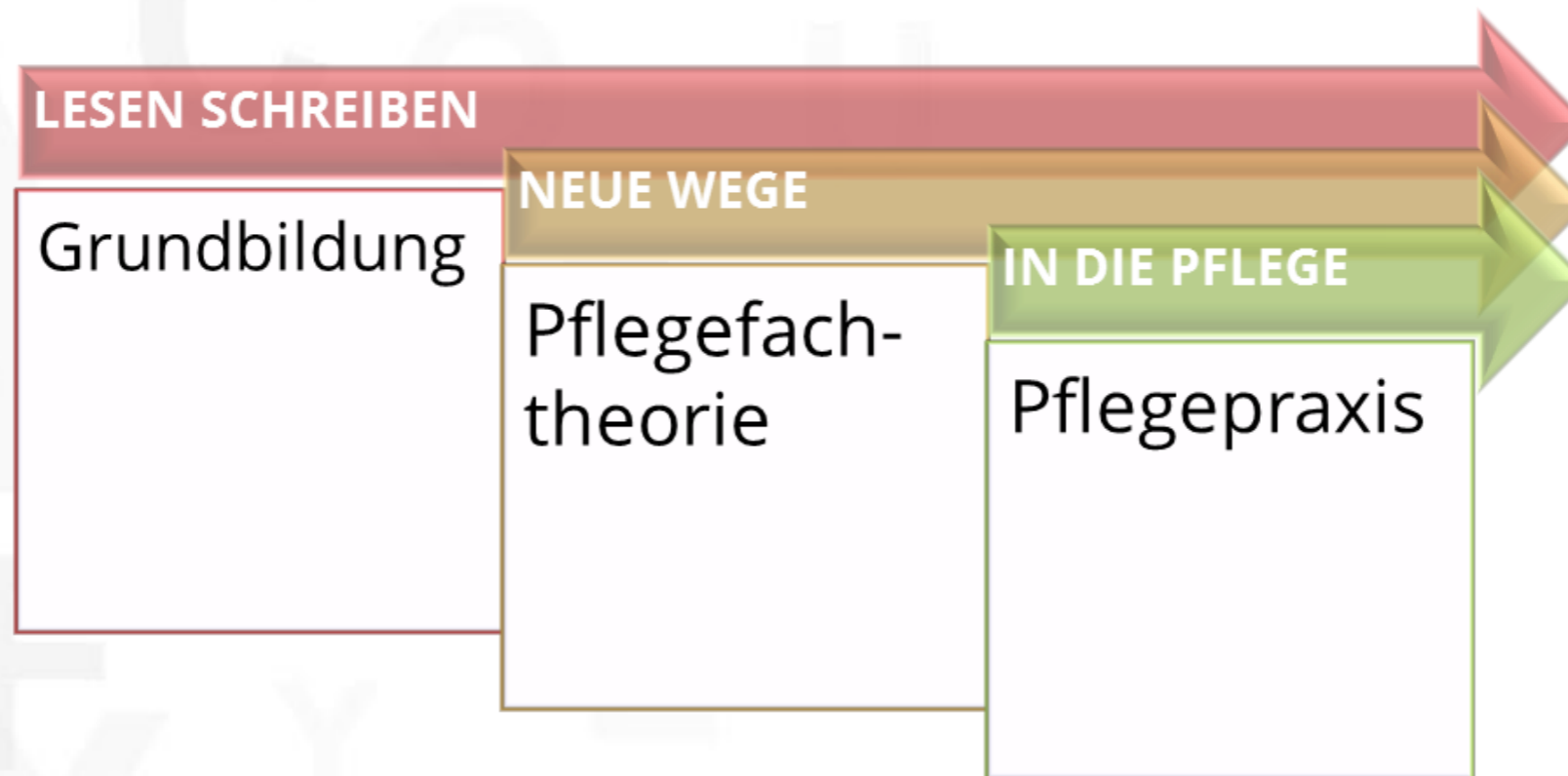
Das Projekt wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade für Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

Das **KOMPASS** – Schulungskonzept

- Bildungsangebot für **Beschäftigte** in der Pflegehilfe und für **Erwerbslose**
- erprobt, evaluiert und **AZAV zertifizierbar**
- **Kombination** aus Pflegefachtheorie, Praxis und nachholender Grundbildung
- passend dazu umfangreiches **Unterrichtsmaterial**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

KOMPASS - Schulungskonzept



Dialoggruppen/Zielgruppen:

- **entwickelt für Menschen mit Übungsbedarf in der deutschen Schriftsprache auf Alpha Level (3) - 4**
- **einsetzbar für Menschen mit Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, die mindestens ein mündliches Sprachniveau B1 haben**

Maßnahmedauer:

- **ursprünglich als 12 - monatige Maßnahme konzipiert um eine finanzielle Förderung durch Jobcenter und Agentur für Arbeit zu ermöglichen:**
- **Unterteilung in eine 4 ½ - und eine 8 - monatige Maßnahme aufgrund der Anforderungen der AZAV-Zertifizierung**

Finanzierungsmöglichkeiten:

- Jobcenter / Agentur für Arbeit
- unterschiedliche Förderungsmöglichkeiten für Teilnehmende in den Bundesländern
- Qualifizierungschancengesetz (früher WeGebAU)
- evtl. Projektförderung je nach Gegebenheiten in den Bundesländern

Exkurs Zertifizierung:

- **Maßnahme der beruflichen Weiterbildung nach §§ 81,82 SGB III / FBW**
 - keine Grundbildung, bzw. nur als Vorbereitung auf eine abschlussbezogene Maßnahme
- **Aktivierungsmaßnahme nach § 45 SGB III / AVGS**
 - Grundbildung bis 50 % der Ust. möglich, keine langen Praktikumszeiten

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Beschäftigte:

- 8 monatige Qualifizierung
- Maßnahme der beruflichen Weiterbildung nach §§ 81,82 SGB III / **FBW** → AZAV
- berufsbegleitend, 1 Tag in der Woche
→ Freistellung erwünscht

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Beschäftigte:

8 Monate:

Fachtheorie

Fachsprache

Begleitung, Coaching

**Schreiben
der
Dokumen-
tation**

Kursangebot Erwerbslose:

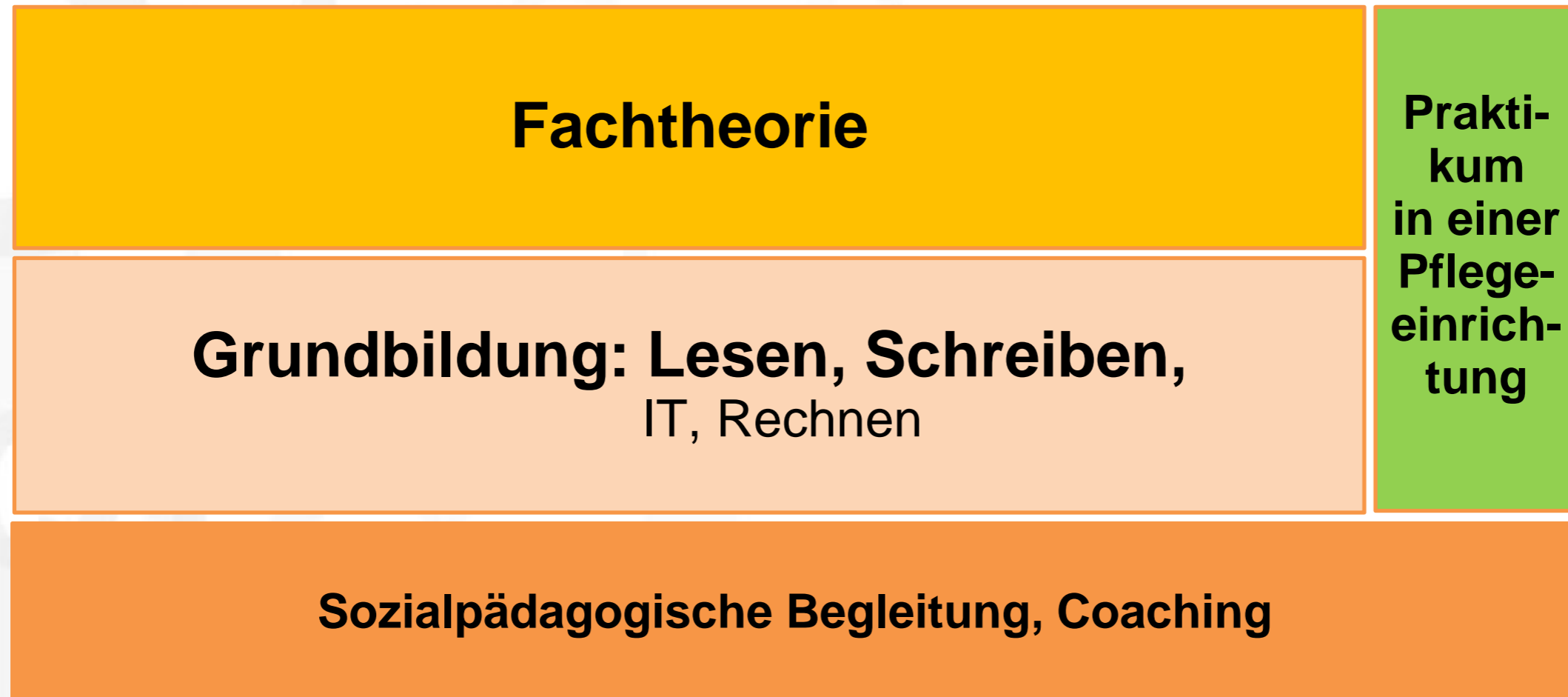
Zweiteilig:

- 4 1/2-monatige Aktivierungsmaßnahme nach § 45 / **AVGS**
- 8-monatige Qualifizierung Maßnahme der beruflichen Weiterbildung nach §§ 81,82 SGB III / **FBW**
 - Kursinhalte wie bei den Beschäftigten

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Erwerbslose (1. Teil)

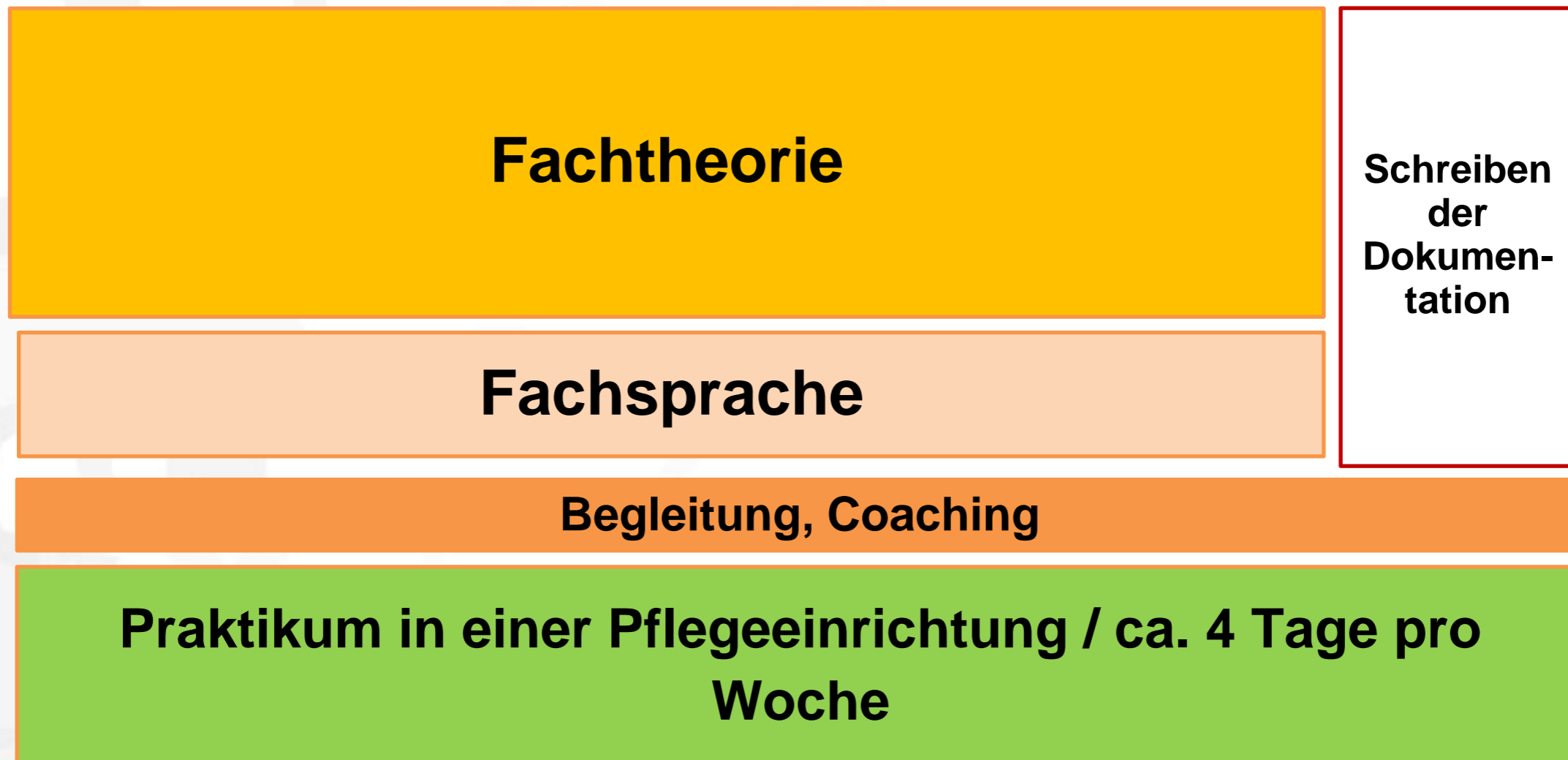
4 Monate (Aktivierungsmaßnahme)



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Kursangebot Erwerbslose (2. Teil)

8 Monate (Maßnahme der beruflichen Weiterbildung)



LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

**Unterlagen für die drei Zertifizierungen wie
Maßnahmekonzept, Qualifizierungsinhalte,
und Ablaufplan u.a. sind noch erhältlich bei:**

Gundula Laudin, g.laudin@vhs-goettingen.de,
Tel. 0551 4952-113

Eine umfangreiche Beratung kann leider aufgrund
des Projektendes nicht mehr stattfinden.

Verzahnung der Bildungsangebote für Erwerbslose und Beschäftigte

- die acht-monatige Maßnahme kann auch für Erwerbslose und Beschäftigte zusammen durchgeführt werden, wenn es für die Erwerbslosen ein zusätzliches Modul Praktikum gibt.
- **Vorteil:** Pflegeeinrichtungen sind eher bereit Beschäftigte ein Tag pro Woche freizustellen, wenn sie dafür an vier Tagen in der Woche Praktikanten aufnehmen können.

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Erfahrungen aus der Durchführung der 12-monatigen Qualifizierung

- VHS als langjährig aktiver Träger in der **Grundbildung**
- Johanniter als Kooperationspartner für die **pflegefachlichen Inhalte**



Erfolgsfaktoren (1)

- **Sensibilisierung** der Jobcentermitarbeiter*innen und der Personalverantwortlichen in den Einrichtungen
- **Titel:** „Schreiben der Dokumentation von Anfang an“
- für die Zielgruppe passendes **Unterrichtsmaterial** (Alpha-Level 3-4)



© michaeljung – Fotolia.com

Erfolgsfaktoren (2)

- gute **Zusammenarbeit** von Fachdozent*innen und Grundbildungsdozent*innen
- **Doppeldozentur** in der Grundbildung
- enge **sozialpädagogische Begleitung** der Teilnehmenden
- gute **Zusammenarbeit** mit den Betrieben, die die Praktikant*innen aufnehmen

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Ergebnisse (1):

- Gewinnung zusätzlicher Mitarbeiterinnen für die Pflegehilfe
- Gewinnung von **Auszubildenden** zur Pflegefachkraft
- Verbesserung der schriftsprachlichen Kenntnisse
- Verbesserung der **Kommunikation**

LESEN – SCHREIBEN NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Ergebnisse (2):

- Verbesserung von Arbeitsabläufen
- gewachsenenes **Selbstbewusstsein**
- erfolgreich **geprüfte** Pflegehelferinnen mit Zertifikat



© stockpics – fotolia.com