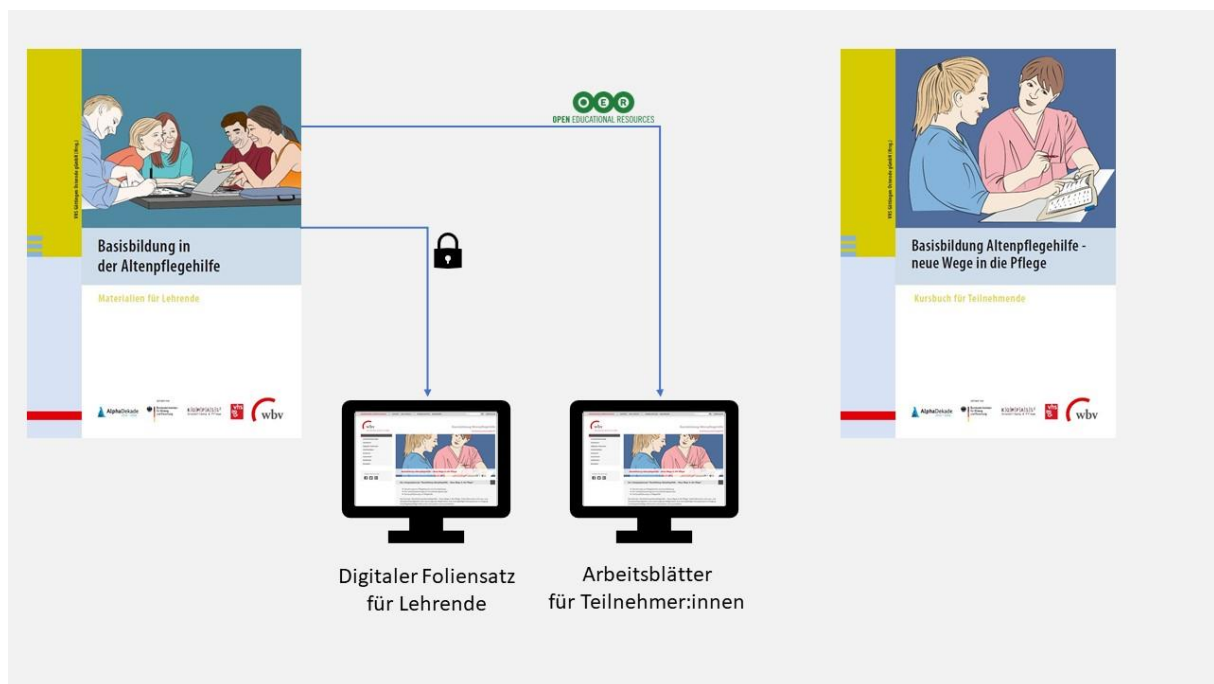


LESEN SCHREIBEN - NEUE WEGE IN DIE PFLEGE

Bei den im Projekt KOMPASS² entwickelten Unterrichtsmaterialien „**Basisbildung Altenpflegehilfe – neue Wege in die Pflege**“ handelt es sich um ein Lehrwerk zur arbeitsplatzorientierten Grundbildung in der Pflegehilfe. Die Materialien sind inhaltlich und strukturell passgenau zum Curriculum der KOMPASS-Qualifizierung entwickelt worden, sind aber auch unabhängig davon einsetzbar. Das Lehrwerk besteht aus einem **Kursbuch für Teilnehmende**, einem **Handbuch für Lehrende**, dem **digitalen Foliensatz** und **196 Arbeitsblättern und Lernspielen** zur Grundbildung und Pflege.



Die Bücher sind im Buchhandel erhältlich, Arbeitsblätter und Lernspiele zur Grundbildung und Pflege stehen auf der Website des wbv Media Verlages unter www.wbv.de/altenpflegehilfe zum kostenfreien Download bereit.

Kursbuch für Teilnehmende

Das Kursbuch richtet sich an lernende Menschen mit einem Übungsbedarf in der deutschen Schriftsprache, die an einer Qualifizierungsmaßnahme zur Pflegehilfe teilnehmen. Es eignet sich auch für Menschen mit Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache mit einem mündlichen Sprachniveau von B1. Im Vergleich zu anderen Standardwerken aus dem Feld der Pflegehilfe, unterscheidet sich das Buch in erster Linie dadurch, dass es sich an den besonderen Bedürfnissen der Lernenden ausrichtet.

Das Projekt wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade für Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.

Die fachlichen Inhalte werden hier in weitgehend Einfacher (verständlicher) Sprache, in großer und serifenfreier Schrift mit 1,5-fachen Zeilenabstand dargestellt. Die Menge an Text und Informationen auf einer Seite ist überschaubar, und es wird, soweit möglich, auf eine einfache Wort- und Satzstruktur geachtet. Auf genderkorrekte Schreibweise wird bewusst verzichtet. Textbezogene Illustrationen durch eigens dafür erstellte Grafiken sollen die Inhalte anschaulich unterstreichen. Die Struktur zum Buch ist ebenfalls vereinfacht, um den Lernenden das Auffinden der jeweiligen Inhalte zu erleichtern. Jedes Modul beginnt mit der Startseite, auf der das Titelbild und die Inhalte des Moduls abgebildet sind. Mit Wiederholungsfragen und Arbeitsblättern zum Themenfeld schließt jedes Modul ab. Am Ende des Buches gibt es ein alphabetisch geordnetes Glossar, in dem die im Buch verwendeten Fachbegriffe und Abkürzungen erklärt werden. Wichtige Begriffe aus der Fachsprache der Pflege werden aber schon vorab im Textteil übersetzt.

Handbuch für Lehrende

Das Handbuch für Lehrende enthält im Wesentlichen methodisch-didaktische Hinweise für den Unterricht in Grundbildung und Pfl egetheorie und korrespondiert mit dem Kursbuch. Die Basis für den pfl egetheoretischen Unterricht bilden die Inhalte des Kursbuchs. Auch im Handbuch beginnt jedes Modul mit einer zum Thema passenden Titelfolie und dem Leitfaden zur ersten Übersicht. Hier sind die Lerninhalte und Lernziele, zeitlicher Umfang sowie Angaben zum vorhandenen Unterrichtsmaterial aufgeführt.

Danach folgen jeweils die methodisch-didaktischen Hinweise zum pfl egetheoretischen Unterricht sowie die Lösungen zu den im Kursbuch abgedruckten Wiederholungsfragen und Arbeitsblättern.

Methodisch-didaktische Hinweise zum Grundbildungsunterricht sind am Anfang des Buches ausführlich dargestellt, sie beziehen sich auf die Arbeit mit den Arbeitsblättern und Lernspielen zur Grundbildung. Die Inhalte dieser Arbeitsblätter orientieren sich auch alle an den pfl egetheoretischen Inhalten des jeweiligen Themenfeldes und können somit auch im pfl egetheoretischen Unterricht zum Einsatz kommen.

Abschließend enthält das Buch Mustervorlagen zur Vorbereitung und Durchführung einer Prüfung, Hinweise zu ergänzenden Unterrichtsmaterialien sowie einen Nachweis zur verwendeten Literatur.

Neben der Printversion ist das Handbuch für Lehrende auch als E-Book verfügbar.

Digitaler Foliensatz

Ein Zugangscode im Handbuch für Lehrende (Downloadcode im Frontrücken) ermöglicht den Zugriff auf den digitalen Foliensatz. Hiermit stehen den Lehrenden die Inhalte des Kursbuches in Form einer digitalen Präsentation zur Verfügung. Der digitale Foliensatz kann mit dem Code kostenfrei unter www.wbv.de/altenpflegehilfe (Menüpunkt digitaler Foliensatz) heruntergeladen werden.

196 Arbeitsblätter und Lernspiele

Ergänzend stehen 196 Arbeitsblätter und Lernspiele mit dazugehörigen Anleitungen und Lösungsblättern zur Verfügung. Davon sind 112 Arbeitsblätter und 38 Lernspiele aus dem Bereich Grundbildung und 46 Arbeitsblätter aus dem Bereich Pflege. Alle Arbeitsblätter sind als Download in Form von PDFs beim Verlag wbv Media unter www.wbv.de/altenpflegehilfe (Menüpunkt Arbeitsblätter) kostenfrei verfügbar. Die Inhalte aller Arbeitsblätter orientieren sich an den pflegerischen Inhalten des jeweiligen Moduls, das trifft auch auf die Arbeitsblätter der Grundbildung zu. Diese dienen der Festigung der neu gelernten Inhalte der Pflgetheorie und der Verbesserung der schriftsprachlichen Kompetenzen der Lernenden. Die Arbeitsblätter zur Grundbildung sind in einzelnen Modulen zusammengefasst, die Arbeitsblätter zur Pflege sind in einem Modul zusammengefasst. Zur Orientierung sind die Arbeitsblätter mit entsprechenden Symbolen, dem Namen und der Nummer des jeweiligen Moduls gekennzeichnet und lassen sich so gut dem entsprechenden Themenfeld und der gewünschten Anwendung zuordnen.

Lehrende, die das Unterrichtsmaterial in einer Maßnahme des AZAV-zertifizierbaren KOMPASS-Schulungskonzeptes verwenden, erhalten alle nötigen Informationen in einem strukturierten Leitsystem. Alle Unterrichtsmaterialien sind mit einem Farbleitsystem (blau/rot) und der entsprechenden Abkürzung (4M/ 8M) zur 4-monatigen und 8-monatigen Schulungsmaßnahme gekennzeichnet. Dies ist in der Übersicht zu den Modulen, in der Übersicht zum Unterrichtsmaterial in der Einleitung, in den Hinweisen zur Arbeit mit dem Material im Handbuch, sowie auf der Microsite des Verlags wbv Media ausführlich und anschaulich abgebildet. Grundsätzlich sind die Materialien so konzipiert, dass sie im Unterricht von Anfang bis Ende in chronologischer Reihenfolge bearbeitet werden können. Ebenso kann die Reihenfolge geändert werden, oder einzelne Module können zum Beispiel in Fortbildungseinheiten für Pflegehelfer*innen zum Einsatz kommen.

Das Projekt wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung in der Dekade für Alphabetisierung unter dem Förderkennzeichen W 141 400 gefördert.



K O M P A S S ²
Grundbildung & Pflege

